**„Analiza na wstępie” i diagnoza na wstępie**

Rok szkolny - …………………………. Klasa - …………………………………… Liczba uczniów - ……………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Średnie ocen na świadectwie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zach | | rel | pol | ang | niem | muz | plas | hist | wos | przyr | geo | biol | chem | fiz | mat | inf | tech | wf | edb |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Liczba świadectw z wyróżnieniem - ……………..

Średnia klasy - ……………

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - ……….

Uczniowie z opinią PPP - ……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyniki egzaminu ósmoklasisty (średnie)** | | |
| Język polski | matematyka | Język angielski |
|  |  |  |

Diagnoza na wstępie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyniki testów „na wstępie” (średnie wyniki w %)** | | |
| j. polski | matematyka | j. obcy |
|  |  |  |

Wnioski:

Mocne strony klasy (wynikające ze świadectw, osiągnięć, wyników egzaminów):

Słabe strony klasy: