



PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

III Liceum Ogólnokształcącego

im. Adama Mickiewicza

w Bełchatowie

rok szkolny - 2020/2021

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

SPIS TREŚCI

1. Preambuła – wprowadzenie
2. Wstęp do programu wychowawczego
3. Misja szkoły
4. Wizja szkoły
5. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
6. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole
7. Sylwetka absolwenta
8. Cele wychowania i profilaktyki
9. Założenie programowe
10. Uczestnicy programu
11. Harmonogram działań
12. Ewaluacja

1. PREAMBUŁA

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

2. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szklonego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

3. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych, także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji

4. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki w kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych. Nasza placówka jest kreatywnym ośrodkiem społeczność lokalnej. Rodzice naszych uczniów wspierają nauczycieli w procesie wychowawczym i są sojusznikami ich poczynań.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik, informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest , aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
14. Dbął o zdrowie własne i innych.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o wyniki przeprowadzonej ankiety , która wskazała następującą hierarchię wartości młodzieży:

- bezpieczeństwo,
- miłość
- przyjaźń,
- zaufanie,
- wolność ,

- kreatywność,
- zdrowie,
- sprawiedliwość

6. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie nauki.

7. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączy więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Najważniejsze założenia programu to :

- Podniesienie jakości kształcenia i wychowania.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
- Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół.
- Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 :

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

8. UCZESTNICY PROGRAMU

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- integrują i kierują zespołem klasowym;

- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;

- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnych Procedur zachowania bezpieczeństwa;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

NAUCZYCIELE ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO:

- Pedagog – Anna Pytka
- Pedagog – Wioletta Wędzonka
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele wspomagający; Agnieszka Kilich, Monika Marczak, Renata Marczak, E.Krzak, M.Korczak, G.Bodnar, J.Maciejewska, M.Milczarek, M.Załączna

Skład zespołu wychowawców III LO:

przewodniczący zespołu

mgr Anna Palińska
mgr Katarzyna Hejak-Kępa

podzespół wychowawców kl. I LO:

mgr Adam Konstańczuk –IA
mgr Katarzyna Hejak-Kępa –IB
mgr Teresa Ociepa –IC
mgr Paulina Gudajczyk-ID
mgr Renata Marczak-IE

podzespół wychowawców klas II LO:

mgr Adrian Teodorczyk – IIA
mgr Beata Imbor – IIB
mgr Anna Smoleń – IIC
mgr Grzegorz Bodnar –IID
mgr Aneta Hoffmann – IIE
mgr Monika Daniłowicz – IIF
mgr Anna Madej – IIG
mgr Lidia Paduszyńska – IIH
mgr Beata Kaczorowska – II I

podzespół wychowawców klas III LO:

mgr Małgorzata Załączna –IIIA
mgr Elżbieta Krzak – IIIB
mgr Anna Palińska –IIIC

Obszar I. Rozwój intelektualny ucznia

Lp	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizowanie na terenie szkoły konkursów i działań promujących zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu kalendarza imprez
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym w toku lekcyjnym na zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań w formie stacjonarnej i zdalnej np. przez platformę Microsoft Teams. Udzielanie pomocy uczniom klas 3 liceum w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu w kierunku dalszego kształcenia. Spotkanie z doradcą zawodowym	wszyscy nauczyciele W. Wędzonka	rok szkolny wg potrzeb
2.	Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie informacji o osiągnięciach i zajmowanych tytułach w organizowanych imprezach szkolnych i konkursach, na tablicach informacyjnych, stronie internetowej i w mediach.	Renata Marczak nauczyciele zespołów wychowawczych	rok szkolny
		Zorganizowanie spotkań dla uczniów liceum z absolwentami naszej szkoły	wychowawcy na godzinach wychowawczych	rok szkolny
		Prezentacja umiejętności artystycznych i uzdolnień uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych	nauczyciele organizujący uroczystości i imprezy szkolne	rok szkolny wg kalendarza imprez
		Nagradzanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz uczniów zaangażowanych w życie szkoły i w życie społeczności lokalnej	wychowawcy dyrektor organ prowadzący	rok szkolny
3.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród	Urodziny biblioteki z okazji miesiąca bibliotek szkolnych dla klas I LO. Zorganizowanie kiermaszu	I. Łuczak	X/XI. 2020r.

	młodzieży	taniej książki. Realizacja rządowego programu- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Zorganizowanie akcji „Książka z „koroną”		I semestr I semestr
4.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców	Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zapewnienie opieki pedagoga i psychologa w szkole -współpraca z Poradnią Psych.-Pedagogiczną -zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP oraz monitorowanie realizacji zawartych w nich zaleceń - udział uczniów w zajęciach wspierających w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym - indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów, pomoc uczniom w przewyciężaniu problemów szkolnych - systematyczne spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danej klasie i omawianie problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów - spotkania pedagoga z nauczycielami wspomagającymi i omawianie funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego w formie stacjonarnej i zdalnej oraz ucznia z indywidualnym tokiem nauki.	Dyrekcja pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy i nauczyciele wspomagający	rok szkolny
5.	Rozwijanie kompetencji	Analiza wyników testów na	Zespół	Cały rok

	matematycznych uczniów i podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej w zakresie matematycznym	wstępie ,egzaminów zewnętrznych i próbnych matur Udział uczniów w konsultacjach, zajęciach wyrównujących szanse i kołach przedmiotowych. Zorganizowanie Dnia Liczby π Salon Maturzystów - udział uczniów w warsztatach i zapoznanie się z ofertą uczelni.	matematyków	Marzec 2021r.
6.	Aktywny udział uczniów w realizacji kalendarza imprez szkolnych, rozwijanie umiejętności oceny siebie i innych	Zaangażowanie uczniów w organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, konkursach, turniejach sportowych oraz innych uroczystościach miejskich. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	odpowiedzialni nauczyciele i wychowawcy, Samorząd Szkolny	rok szkolny
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży i bezpieczne korzystanie z zasobów z sieci.	Przeprowadzenie lekcji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera - „Cyberbezpieczeństwo”, „Moja cyfrowa tożsamość”. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z nowych mediów i społeczności online oraz z najważniejszymi zagrożeniami związanymi z Internetem: cyberprzemocą, niebezpiecznymi kontaktami i treściami oraz skutkami nadmiernego korzystania z Internetu. Wykorzystywanie platformy Microsoft Teams do przekazywania uczniom informacji oraz utrwalania wiadomości . Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	Renata Marczak Paweł Błażniak	rok szkolny

		Zorganizowanie elektronicznego testu pt „Bezpieczeństwo w sieci”. Wykorzystanie ćwiczeń z Publikacji Web We Want (Internet, jakiego chcemy) na lekcjach w ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Zamieszczanie informacji o zagrożeniach cyberprzemocy na stronie szkoły.		
8.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców podczas nauczania zdalnego	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców poprzez rozmowy telefoniczne, kontakty pocztą elektroniczną, korzystanie z e-dziennika i komunikatorów społecznościowych. Spotkania na platformie Teams pedagogów z nauczycielami wspomagającymi i uczącymi w klasach integracyjnych w celu omówienia funkcjonowania ucznia w czasie zdalnego nauczania.	Wszyscy nauczyciele i pedagodzy	Rok szkolny wg potrzeb

Obszar II. Poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opracowanie planu pracy zespołu wychowawczo-profilaktycznego oraz ustalenie tematyki godzin wychowawczych.	Przedstawienie propozycji działań uwzględniających relacje uczeń-wychowawca oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	A.Palińska, K. Hejak-Kępa P.Gudajczyk	wrzesień 2020
2.	Realizacja obowiązku nauki	Systematyczne monitorowanie frekwencji. Współpraca szkoły i rodziców w realizacji obowiązku nauki. Objęcie nadzorem uczniów nagminnie wagarujących, współpraca w tym zakresie z Sądem Rodzinnym oraz KPP w Bełchatowie. Podjęcie działań na rzecz	Dyrekcja, wychowawcy pedagodzy, wszyscy nauczyciele	rok szkolny

		<p>spełniania obowiązku nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji rodzicom o wagarach dzieci; - egzekwowanie od uczniów przynoszenia usprawiedliwień i zwolnień z zajęć na ujednoliconych formularzach; - organizowanie spotkań dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami Komendy Policji i Straży Miejskiej nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób dorosłych wobec prawa 		
3.	Kształtowanie człowieka wrażliwego na potrzeby innych i wychowanie do wartości	<p>Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu - program innowacyjny „Pomagając innym pomagasz sobie.”</p> <p>Poznanie tradycji i obyczajów młodzieży pochodzącej z innych części świata w projekcie mailowym i projekcie wymiany z zaprzyjaźnionej szkoły z miasta partnerskiego Csongrad. Uczenie empatii i tolerancji oraz integrowanie zespołów uczniowskich. (w sytuacji pandemii projekt wymiany uczniów nie odbędzie się)</p>	<p>W.Wędzonka, J.Stępnik J.Maciejewska</p> <p>M.Załączna A.Palińska</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
4.	Wypracowanie skutecznych metod pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze	<p>Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Tworzenie warunków do rozwoju osobowości i nabywania umiejętności społecznych</p> <p>Trening umiejętności społecznych dla uczniów z zespołem Aspergera i autyzmem</p> <p>Indywidualna praca z uczniem sprawiającym problemy.</p>	<p>A.Pytka W.Wędzonka</p> <p>W.Wędzonka J.Maciejewska</p> <p>pedagog wychowawcy dyrektor</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>rok szkolny – na bieżąco</p>

		<p>Obserwacja zachowania ucznia.</p> <p>Rozmowy prewencyjne z uczniem.</p>		
5.	<p>Dzielenie się informacjami w zakresie pracy z uczniem z zaleceniami PPP</p>	<p>Omówienie opinii i orzeczeń z wychowawcami, nauczycielami, wspólne ustalenie działań w stosunku do danych uczniów.</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

Obszar III. Bezpieczeństwo w szkole

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Diagnozowanie środowiska uczniowskiego pod kątem bezpieczeństwa	Przeprowadzanie ankiet diagnozujących dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole; Stała współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Strażą Miejską, kuratorami. Konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych. Analizowanie wyników przeprowadzanych ankiet i wdrażanie wniosków do - podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych	wychowawcy pedagodzy	Grudzień 2020r. czerwiec 2021r. Cały rok Cały rok
2.	Zapobieganie agresji i przemocy w szkole	Realizowanie zadań z zakresu profilaktyki podczas godzin wychowawczych. Udział uczniów w pogadankach nt rodzajów agresji prowadzonych przez Straż Miejską.	Wychowawcy Pedagodzy	rok szkolny na bieżąco w ustalonym terminie
3.	Działanie punktu konsultacyjnego na potrzeby uczniów	Zorganizowanie dyżuru psychologa na terenie szkoły w celu konsultacji psychologicznej. Informowanie uczniów i rodziców o punktach pomocy instytucji wspomagającej działalność szkoły. Alarmowa skrzynka na sygnały – masz kłopot, martwisz się czymś, chciałbyś coś zmienić?	Psycholog, pedagodzy, nauczyciele	rok szkolny
4.	Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa uczniów poprzez monitoring wizyjny. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Policji dotyczących bezpieczeństwa, przemocy w szkole, agresji. Spotkanie ze Strażą Miejską nt bezpieczeństwa Systematyczne dyżury	pedagodzy wychowawcy, policjanci, monitoring wizyjny	Wg potrzeb, rok szkolny

		nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych Tematyka lekcji dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy	P. Błażniak	rok szkolny
--	--	---	-------------	-------------

Obszar IV. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów, uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Propagowanie zachowań kulturalnych wśród uczniów.	Omawianie zagadnień dotyczących kultury osobistej, kultury języka, właściwych zachowań w życiu codziennym na godzinach wychowawczych. Propagowanie postaw dialogu między nauczycielem a uczniem, tworzenie klimatu zaufania. Indywidualne rozmowy z uczniami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dokonywane wybory moralne. Rozwijanie walorów pracowitości, rzetelności i wytrwałości.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie i odpowiedni strój uczniów na imprezach i uroczystościach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		Zwracanie uwagi wszystkich pracowników szkoły na wulgaryzmy i strój uczniów.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
2.	Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	Indywidualne rozmowy z uczniami.	Pedagog wychowawcy	Na bieżąco

3.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie	Rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, oddanie głosów uczniów na projekty budżetu obywatelskiego -wybory opiekuna samorządu, Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów oraz studentami wybranych uczelni. Wizyty w Urzędzie Miasta- spotkania z władzami miasta. Spotkania z czołowymi obywatelami miasta Bełchatowa celem przygotowania do świadomego udziału w życiu społecznym. Lekcje praworządności w Sądzie Rejonowym.	wychowawcy, samorząd uczniowski	rok szkolny wg potrzeb
4.	Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	Współpraca ze Społeczną Akademią Nauk. Współpraca z Wyższą Szkołą Psychologii Społecznej. Współpraca ze szkołami policealnymi „Gabor” i „ŻAK” Współpraca z Uniwersytetem Łódzkim. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej. Współpraca z PS nr 5. Wyjścia uczniów do muzeum i do Biblioteki Miejskiej	Wychowawcy W.Wędzonka B.Imbor	rok szkolny rok szkolny
5.	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów	Kształtowanie podstaw umiejętności komunikacyjnych i postaw społecznych.	wychowawcy	rok szkolny

6.	Edukacja włączająca- poszanowanie i tolerancja dla zachowań i różnic między ludźmi	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. jak wspierać i pomagać uczniom niepełnosprawnym</p> <p>Angażowanie niepełnosprawnych koleżanek i kolegów oraz uczniów objętych naucz. indywidualnym w życie klasy i szkoły.</p> <p>Obchody „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”</p> <p>Organizacja warsztatów integracyjnych „Miej serce i patrzaj w serce”</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji –organizacja Powiatowego Konkursu „Bądź tolerancyjny”</p> <p>Organizacja quizu wiedzy o tolerancji</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Organizowanie uczniom kształcenia i wychowania, które stosownie do ich potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie i usprawnia zaburzone funkcje.</p> <p>Udział w określaniu priorytetowych zadań związanych z obecnością dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Współdziałanie w monitorowaniu osiągnięć dziecka. Współtworzenie i nadzorowanie efektywności IPET</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy Wychowawcy klas Nauczyciele wspomagający</p> <p>A.Kilich M.Marczak M.Milczarek</p> <p>M.Załączna A.Killich A.Palińska</p> <p>A.Killich,B.Imbor,K.Hejak-Kępa, T.Ociepa, E.Krzak</p> <p>W.Wędzonka</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>IV. 2021</p> <p>Czerwiec 2021 [w sytuacji pandemii impreza odwołana]</p> <p>XI. 2020</p> <p>XI.2020</p> <p>Rok szkolny</p>
----	--	---	---	--

7.	Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	<p>Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły.</p> <p>Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona (obchody Dnia Patrona), Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I Spotkania opłatkowe w klasach - udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, - organizowanie akcji charytatywnych, - prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację danej imprezy, zespół promocji, dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>R.Marczak</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
8.	Kształtowanie i rozwój postawy patriotycznej i obywatelskiej u uczniów oraz wychowanie do wartości	<p>Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i miejskich okazji rocznic i świąt państwowych.</p> <p>Marsz na orientację-Góry Borowskie</p> <p>Rocznica Powstania Warszawskiego-wystawa</p> <p>Uroczysta akademii z okazji Święta Niepodległości</p> <p>Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”; Uczenie szacunku do historii i tradycji regionu; Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; wyjścia do Miejsc Pamięci Narodowej – dekorowanie mogił żołnierskich na cmentarzu w Bełchatowie</p>	<p>Nauczyciele historii</p> <p>P.Błaźniak</p> <p>L.Motylińska W.Rogut</p> <p>E.Kowalczyk</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik 2020</p> <p>Prezentacja na stronie szkoły XI.2020</p> <p>Październik – listopad 2020</p>

	<p> Udział w kulturalnym życiu miasta; Współpraca z Muzeum Regionalnym i instytucjami społeczno-kulturalnymi; Propagowanie wiedzy na temat patrona szkoły i jego roli w historii i kulturze polskiej Udział uczniów w konkursach piosenki patriotycznej. Marsz Szlakiem Powstańców Styczniowych. </p>	<p>P.Błaźniak</p>	<p>styczeń2021</p>
	<p> Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja- prezentacja </p>	<p>Nauczyciele historii</p>	<p>maj 2021</p>

Obszar V. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zaangażowanie rodziców w pracę szkoły i klasy	Opieka nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy	rok szkolny
		Zwiększenie i poprawa komunikacji z rodzicami poprzez wprowadzenie dziennika elektronicznego. Opiniowanie planów pracy szkoły. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów, ważnych osiągnięciach szkoły i realizacji projektów oraz zaangażowanie rodziców w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły	wychowawcy dyrektor szkoły	rok szkolny
2.	Rodzice partnerami szkoły	Działalność Rady Rodziców. Pomoc w zorganizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	dyrektor wychowawcy	rok szkolny
3.	Pedagogizacja rodziców	Prowadzenie warsztatów wspierających dla rodziców z psychologiem. Spotkanie z psychologiem „Sztuka komunikowania się z dzieckiem”	pedagog wychowawcy dyrektor psycholog	rok szkolny
		Spotkanie z policjantem na temat: „W szponach nałogu” oraz „Czym są dopalacze?” Włączanie rodziców w planowanie wszelkich działań związanych z edukacją i rozwojem dziecka.	pracownik Policji pedagog, wychowawcy	Termin do uzgodnienia Rok szkolny
4.	Analiza i wymiana doświadczeń dotyczących uczniów z poważnymi trudnościami w nauce i trudną sytuacją materialną.	Kierowanie na badania do Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w Bełchatowie, Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej; monitorowanie działań związanych z bezpłatnym dożywianiem uczniów w szkole. Realizacja programu rządowego „Wyprawka	wychowawcy pedagog dyrektor	cały rok Wrzesień

		szkolna” Koordynowanie działań związanych z otrzymaniem przez uczniów stypendium socjalnego. Organizowanie akcji charytatywnych dla najuboższych uczniów naszej szkoły (paczki świąteczne).		Wrzesień grudzień
5.	Analiza sytuacji wychowawczej, opiekuńczej – efektywność działań.	Wywiady środowiskowe, pomoc uczniom z rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo. Współpraca z kuratorami sądowymi uczniów zagrożonych demoralizacją	pedagog wychowawcy dyrektor	październik luty kwiecień

VI. Promocja zdrowia uczniów.

Lp	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Promowanie zdrowego stylu życia na zajęciach sportowych oraz na zajęciach z biologii i wdźw	Aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego. Realizacja rozszerzonego programu wychowania fizycznego w klasach sportowych oraz oddziałach mistrzostwa sportowego. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadamianie roli i znaczenia sportu, wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. Pogadanki na lekcjach biologii na tematy: -profilaktyki chorób zakaźnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na sposoby zapobiegania rozprzestrzeniania COVID-19 - podstawowych zasad higieny osobistej i żywienia oraz higienicznego trybu życia; - szkodliwego wpływu	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii	rok szkolny wg rozkładu tematyki lekcji biologii

		papierosów i alkoholu, leków, narkotyków, dopalaczy na życie i zdrowie człowieka; - przyczyn i sposobów zarażenia, objawów i profilaktyki najczęściej występujących chorób organizmu ludzkiego w tym przenoszonych drogą płciową		
2.	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	Umiejętność zachowania się w niebezpiecznej sytuacji, udzielanie pomocy podczas kontuzji własnej lub kolegi, -„Pierwsza pomoc”- zorganizowane zajęcia teoretyczne i praktyczne.	P.Błażniak	Rok szkolny
3.	Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych, promocja zdrowia	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. Udział uczniów w prelekcjach na temat zdrowia oraz w prelekcjach z edukatorami nt. profilaktyki chorób i kontroli nad własnym zdrowiem.</p> <p>Realizacja programów edukacyjnych zalecanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną: „Znamię! Znam je?”. „Profilaktyka raka szyjki macicy” oraz „Podstępne WZW”</p> <p>Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>Prelekcje na temat profilaktyki boreliozy i innych chorób przenoszonych przez kleszcze.</p>	<p>Szkolna pielęgniarka, nauczyciele biologii</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Lider ds. promocji zdrowia, nauczyciele biologii, szkolna pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele biologii i przyrody</p> <p>P.Gudajczyk</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramów programów</p> <p>wg. harmonogramów regulaminów konkursów</p> <p>październik-listopad 2020</p>

		<p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, utrzymania higieny ciała i schludnego wyglądu zewnętrznego, przestrzegania zasad odżywiania, wypoczynku; odpowiednia organizacja czasu wolnego.</p> <p>Bezpieczeństwo na zajęciach, przyczyny upadków i urazów. Zagrożenia związane z uprawianiem sportu.</p>	Nauczyciele w-fu	rok szkolny
4.	Proponowanie zajęć alternatywnych celem organizacji czasu wolnego uczniów	<p>Zajęcia sportowe dostosowane do umiejętności ucznia, zgodnie z zainteresowaniami – gry zespołowe, lekkoatletyka, gimnastyka, gry i zabawy rekreacyjne, zajęcia na basenie oraz udział w zawodach sportowych.</p>	Nauczyciele w-f	Na bieżąco
5.	Zapobieganie wśród młodzieży zagrożeniom uzależnieniem	<p>Cykl zajęć ze Strażą Miejską na temat: „Czym są dopalacze?”, Środki odurzające – alkohol, papierosy, narkotyki,” „Skoła bez dilerów”</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem KPP nt. „Odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób dorosłych wobec prawa”</p> <p>Zorganizowanie akcji „ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ PAPIEROSA” (quiz i akcja plakatowa).</p> <p>Realizacja programu zalecanego przez PSSE i rekomendowanego przez MEN: „ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ”.</p> <p>Realizacja autorskich programów profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego dla uczniów klas sportowych z profilaktyki uzależnień i komunikacji oraz trening umiejętności</p>	<p>Lider ds. promocji zdrowia, nauczyciele biologii</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagogdy, lider ds. promocji zdrowia</p> <p>Pedagogdy</p> <p>W. Wędzonka</p> <p>Pedagogdy</p>	<p>wg harmonogramu programu</p> <p>termin do uzgodnienia</p> <p>31 maja 2020r.</p> <p>wg. harmonogramu instytucji propagujących profilaktykę uzależnień</p>

		<p>społecznych dla uczniów klas integracyjnych</p> <p>Warsztaty dla uczniów z terapeutami ze Śląskiego Centrum Psychoterapii dotyczące cyberprzemocy, hejtu, e-papierosów, depresji, poczucia własnej wartości</p> <p>Realizacja rekomendowanego programu PARPA "SMAK ŻYCIA, CZYLI DEBATA O DOPALACZACH" oraz „NOE” profilaktyka antyalkoholowa</p> <p>Spektakl profilaktyczny dotyczący 3 typów zachowań: agresywnych, uległych, asertywnych .</p> <p>Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień.</p>		
6.	Propagowanie Honorowego Krwiodawstwa	Prelekcje na temat honorowego oddawania krwi oraz akcja krwiodawstwa	P.Gudajczyk	II semestr
7	Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i pedagogizacja rodziców w tym zakresie	Zapoznanie rodziców z Programem Profilaktycznym szkoły – strona internetowa. Informowanie o dostępnych formach pomocy psychologicznej i lekarskiej. Indywidualne konsultacje nt stanu zdrowia uczniów i ich potrzeb psychicznych.	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagodzy, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka Pedagodzy</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

Obszar VII. Rozwijanie świadomości ekologicznej.

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji.	Formy realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Warsztaty ekologiczne i zajęcia terenowe w ramach lekcji przedmiotów przyrodniczych.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.	Cały rok
2.	Przybliżanie uczniom problematyki	Szkolny Quiz Ekologiczny	R.Dzwonnik	I semestr

	konieczności ochrony środowiska naturalnego.	Event ekologiczny	R.Dzwonnik Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	II semestr
	Wskazanie i uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Udział w Powiatowych Obchodach Dnia Ziemi		wg harmonogramu UM
		Zbiórki surowców wtórnych.	T.Ociepa P.Gudajczyk	Cały rok

Obszar VIII. Innowacje pedagogiczne w pracy z uczniami – kreatywna szkoła.

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zajęcia artystyczne „Młodzi i twórczy”	Zajęcia dla klasy 1 E-wdrażanie do czynnego uczestnictwa w kulturze	K.Pawłowska	rok szkolny
2.	Program innowacji pt „Matura na tak”.	Zajęcia dla chętnych maturzystów z klasy IIIB	Beata Imbor	rok szkolny
3.	Program innowacji pt „Pomagając innym pomagasz sobie”	Wyjścia do instytucji, warsztaty manualne	Wioletta Wędzonka Joanna Stępnik	rok szkolny zawieszony na czas pandemii

**12. EWALUACJA PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja działań Programu będzie monitorowana w trakcie roku szkolnego i modyfikowana w razie potrzeby na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w naszej szkole wprowadzane są treści mające ułatwić uczniom odnalezienie się w rzeczywistości dzisiejszego systemu edukacji i w przyszłości w obszarze

wyboru zawodu, w jaki sposób rozwijają umiejętności samopoznania, decydowania o sobie i orientacji w otaczającym świecie.

1. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawczo-profilaktyczny.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Sposoby Ewaluacji.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Obserwacja dokonań ucznia.
3. Ankiety.
4. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
5. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, uczniami.
6. Porównywanie.
7. Ocena wyników konkursów.

Zastrzega się zmiany w programie wychowawczo - profilaktycznym w razie wzmożenia pandemii .

Program Wychowawczo-Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 22 września 2020 roku.

Przewodniczący: Małgorzata Załączna

Zespół wychowawczo - profilaktyczny: A.Palińska, K.Hejak-Kępa, W.Wędzonka ,
P.Gudajczyk

Przewodniczący Rady Rodziców