

PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ III LO w Bełchatowie

na rok szkolny 2021/2022

Plan Pracy Dydaktycznej uwzględnia możliwości uczniów, nauczycieli, a także zasoby materialne i organizacyjne szkoły.

CELE

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
- pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla uczniów,
- uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji.
- wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
- wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

ZADANIA UCZNIĄ

- 1) zapamiętać wiadomości, co oznacza, że uczeń jest zdolny do przypomnienia sobie pewnych terminów, faktów, praw i teorii naukowych bez ich mylenia i zniekształcania treści.
- 2) zrozumieć wiadomości, co oznacza, że uczeń potrafi je przedstawić w innej formie niż została mu zaprezentowana i je zapamiętał, umie je uporządkować, streścić, dysponuje wiedzą niezbędną na danym poziomie nauczania.
- 3) zastosować wiadomości w sytuacjach typowych, co oznacza, że uczeń opanował umiejętność praktycznego posługiwania się wiadomościami wg poznanych wcześniej wzorów (w sytuacjach typowych – działania odtwórcze).
- 4) zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych, co oznacza, że uczeń opanował umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów, dokonywania analizy, syntezy i oceny nowych zjawisk, formułowania planu działania (w sytuacjach nietypowych – działania twórcze).

ZADANIA NAUCZYCIELA

- wprowadzić ucznia w świat wiedzy i kultury,
- zapoznać ucznia z założeniami i procedurą uczenia się oraz podstawowymi zasadami kształcenia i wychowania;
- poznać ucznia i jego środowisko rodzinne,

- zaplanować i zrealizować pracę dydaktyczną,
- gromadzić pomoce dydaktyczno-metodyczne wzbogacające warsztat pracy nauczyciela i ucznia,
- doskonalić skuteczne porozumiewanie się z uczniami, rodzicami, nauczycielami w sytuacjach edukacyjnych;
- umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną i komunikacyjną w doskonaleniu procesu dydaktycznego;
- kontrolować postępy i oceniać osiągnięcia uczniów oraz diagnozować pracę szkoły;
- wprowadzać innowacje pedagogiczne służące zachowaniom prospołecznym i integracyjnym;
- planować własne doskonalenie zawodowe,
- promować szkołę w środowisku lokalnym.

I. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych .

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Podniesienie jakości kształcenia. 1) organizacja procesu edukacyjnego sprzyja uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	analiza dokumentacji	IX - VIII	Dyrektor
Wybór podręczników szkolnych.	analiza dokumentacji	VI	Dyrektor
Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania.	analiza dokumentacji	XII, V	Dyrektor
Analiza zgodności liczby godzin zajęć edukacyjnych z przepisami prawa.	analiza dokumentacji	I, VI	Dyrektor
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.	analiza dokumentacji	IX- VI	Dyrektor
Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego w formie kształcenia stacjonarnego, hybrydowej i on- line.	analiza dokumentacji	cały rok	Dyrektor

II. Badanie efektów nauczania.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażanie wniosków wynikających z analiz.	arkusze	IX, VI, cały rok	zespoły przedmiotowe
Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów klas I liceum <i>na wejściu</i> z j. polskiego, j. obcych, matematyki oraz wykorzystanie wyników z języka obcego do zakwalifikowania uczniów do odpowiednich grup językowych.	arkusze testów	pierwszy tydzień września	nauczyciele przedmiotów
Analiza "na wstępie"- analiza ocen na świadectwach i wyników egzaminu ósmoklasisty.	analiza dokumentów (świadectwa, zaświadczenia OKE)	IX	wychowawcy klas pierwszych
Analiza osiągnięć dydaktycznych uczniów klas liceum na podstawie comiesięcznych testów z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.	arkusze testów	X – III	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe
Próbne egzaminy maturalne dla uczniów klas I, II i III liceum przeprowadzone w wyznaczonym terminie.	arkusze testów	VI	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe

III. Działania przygotowujące do egzaminu maturalnego.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Opracowanie harmonogramu działań związanych z egzaminem maturalnym oraz udostępnienie go nauczycielom, uczniom i ich rodzicom (procedury, terminy, pomoce, deklaracje, strony internetowe).	tablica informacyjna, harmonogram działań	IX	Dyrektor wychowawcy klas

Przygotowanie tablicy informacyjnej o egzaminach.		X	p. K. Hejak- Kępa
Prowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotów najczęściej zdawanych na maturze.	zajęcia dodatkowe	X - IV	wg przydziału
Szkolenia dotyczące przebiegu egzaminu maturalnego.	szkolenie	III/IV	Dyrektor
Opracowanie i wykorzystanie na lekcjach materiałów służących przygotowaniu do maturalnego (teksty, teksty źródłowe, ćwiczenia sytuacyjne).	materiały z tekstami źródłowymi, testami, ćwiczeniami	cały rok	nauczyciele przedmiotów
Gromadzenie materiałów edukacyjnych na egzamin maturalny i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej.	zbiór arkuszy dostępny w bibliotece	cały rok	nauczyciele, bibliotekarze
- wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	zajęcia przedmiotowe, pozalekcyjne	IX- IV	nauczyciele
Analiza próbnych matur, opracowania oraz wdrażanie programów naprawczych.	arkusze maturalne	cały rok	nauczyciele

IV. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych. - zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne - indywidualizacja procesu uczenia, dostosowanie wymagań edukacyjnych, sposobów i metod pracy do rodzaju niepełnosprawności ucznia - organizacja pomocy koleżeńskiej - dostosowanie planu lekcji	aktywizujące podające	cały rok szkolny	Dyrektor, bibliotekarze

- organizacja transportu oraz adaptacja pomieszczeń szkolnych do specyficznych potrzeb uczniów niepełnosprawnych - organizacja nauczania indywidualnego, - dostosowanie zakupów książek do biblioteki do potrzeb uczniów niepełnosprawnych			
Ukierunkowanie pracy uczniów zdolnych (indywidualizacja pracy).	konsultacje indywidualne	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Rozpoznanie potrzeb uczniów: - opracowanie ankiety - przeprowadzenie ankiety - rozpoznawanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych uczniów	rozmowy, konsultacje, ankieta	pierwszy tydzień września	zespół wychowawców, Samorząd Uczniowski bibliotekarze
Zajęcia pozalekcyjne: - Koło teatralne - Koła języków obcych - Koła przedmiotowe - Koło wokalne - dodatkowe zajęcia sportowe - zajęcia przygotowujące do matury - konsultacje dla uczniów liceum	zajęcia pozalekcyjne	cały rok	zainteresowani nauczyciele
Przygotowanie i motywowanie uczniów do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych i konkursach.	koła zainteresowań, przedmiotowe	cały rok	wszyscy nauczyciele
Organizowanie przez szkołę konkursów przedmiotowych oraz tematycznych.	konkursy	wg harmonogramu	zespoły przedmiotowe
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	lekcje historii, godziny wychowawcze, zajęcia języka polskiego	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
Rozwijanie wrażliwości artystycznej uczniów poprzez udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych i innych imprezach artystycznych przez organizowanie wyjazdów i wyjść do muzeum, teatru, opery itp.	wyjazdy, wycieczki	cały rok	wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

Organizowanie wycieczek dydaktycznych mających na celu poznanie najbliższej okolicy i ciekawych miejsc w kraju.	wycieczki	wg harmonogramu	wychowawcy i inni nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez organizację i udział uczniów w obozach i różnorodnych zawodach sportowych.	wyjazdy, obozy	cały rok	wychowawcy i zainteresowani nauczyciele
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym: osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m. in. Wycieczek edukacyjnych.	wyjazdy, wycieczki	cały rok	wychowawcy i nauczyciele

V. Praca z uczniem mającym trudności dydaktyczne.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Zorganizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów niepełnosprawnych.	zajęcia wyrównawcze	IX	Dyrektor
Organizowanie edukacji włączającej w klasach integracyjnych w liceum.	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele uczący
Dostosowanie metod i form pracy na lekcji do potrzeb uczniów niepełnosprawnych z uwzględnieniem deficytów rozwojowych.	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele uczący
Analiza opinii i orzeczeń PPP oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w/w dokumentach . Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z poradni PPP.	analiza dokumentacji przygotowanie IPET, zajęcia psychologiczno-terapeutyczne	cały rok	pedagogzy, wychowawcy klas
Organizowanie nauczania indywidualnego zgodnie z orzeczeniem PPP.	orzeczenia, opinie z PPP, dzienniki zajęć, programy nauczania	cały rok	Dyrektor

Opracowanie programów (planów wynikowych) nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów mających trudności w nauce.	programy, plany wynikowe	IX	wszyscy nauczyciele
Współpraca z PPP, kuratorami uczniów, świetlicami środowiskowymi w celu pomocy uczniom z dysfunkcjami.	konsultacje	wg potrzeb	pedagog
Kontrolowanie prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych .	analiza dokumentacji	na bieżąco	Dyrektor

VI. Podnoszenie efektywności pracy szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Uaktualnienie przedmiotowych systemów oceniania dla liceum.	analiza dokumentacji	IX - X	wszyscy nauczyciele
Doskonalenie form informowania uczniów i ich rodziców o życiu szkoły (dziennik elektroniczny, komunikatory internetowe).	informacja na tablicach ogłoszeń, stronie www szkoły, informacja telefoniczna i pisemna wychowawcy	cały rok	wszyscy nauczyciele
Analiza systematyczności wystawiania ocen cząstkowych i ich zgodności z WSO i PSO. Analiza systematyczności wypełniania dokumentacji szkolnej.	kontrola dzienników	cały rok	Dyrektor
Analiza zgodności zapisów statutowych z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego, w szczególności przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych	analiza dokumentów, ankiety dla uczniów i rodziców	cały rok	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
Ewaluacja w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego.			zespół ds. WSO
Przygotowanie tablicy informującej o prawach i obowiązkach ucznia, profilaktyce uzależnień, promowaniu asertywności i przeciwdziałaniu przemocy.	tablica informacyjna	cały rok	pedagodzy

Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	analiza dokumentacji	koniec semestru	nauczyciele
Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach oraz wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych. ➤ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	metody aktywizujące	cały rok	nauczyciele przedmiotów
Udział w akcjach i programach organizowanych przez różne instytucje: ➤ PCK ➤ Starostwo Powiatowe ➤ Sanepid ➤ Muzeum Regionalne ➤ MiPBP ➤ inne ...	wolontariat, akcje krwiodawstwa, udział w akcjach ekologicznych, udział w konkursach	cały rok	zainteresowani nauczyciele, bibliotekarze
Podnoszenie stanu czytelnictwa i zainteresowania książką poprzez działania: - akcja bookcrossingowa - działalność kącika recenzenta „przeczytaj tę książkę”, - inne konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną, - akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam” - wystawa podsumowująca akcję ogólnopolską „Jak nie czytam, jak czytam”	akcje czytania, wystawy	cały rok szkolny	Izabela Łuczak
Organizowanie lekcji bibliotecznych klas liceum promujących czytelnictwo i z zakresu biblioterapii	lekcje biblioteczne	wg harmonogramu	wychowawcy, Izabela Łuczak
Organizowanie zajęć dydaktycznych wspólnie z placówkami kulturalnymi i innymi instytucjami (np. MCK, Giganty Mocy, biblioteką, Muzeum, Regionalnym, Rada Miasta, UŁ, Społeczna Akademia Nauk, itp.).	lekcje otwarte	cały rok	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Kształcenie zawodowe: Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie zawodoznawczym: ➤ Politechnika Łódzka ➤ Uniwersytet Łódzki ➤ Udział w programie „Zdolny uczeń- świetny student” (partner programu – III LO) ➤ Społeczna Akademia Nauk ➤ Inne Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ramach doradztwa zawodowego, współpraca z pracodawcami.	spotkania z przedstawicielami uczelni, targi edukacyjne	cały rok	Dyrektor, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli: ➤ rady szkoleniowe m. in. rozwijanie kompetencji cyfrowych. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. ➤ warsztaty, seminaria, konferencje, kursy, studia podyplomowe ➤ opieka nad nauczycielami stażystami ➤ podnoszenie kwalifikacji w ramach awansu zawodowego (realizacja planu awansu zawodowego).	szkolenia i warsztaty	wg harmonogramu	Dyrektor
Promowanie młodzieży wyróżniającej się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (tablica z nazwiskami najlepszych uczniów, informacja na szkolnej stronie WWW).	tablica z nazwiskami najlepszych uczniów	koniec I półrocza i koniec roku szkolnego	wychowawcy, zespół ds. promocji
Dbałość o poprawę warunków nauczania - zakup pomocy naukowych i wyposażenia pracowni .		cały rok	Dyrektor
Monitorowanie losów absolwentów .	kontakt z absolwentem w celu ustalenia jego losów edukacyjnych po ukończeniu liceum	IX	wychowawcy klas III LO zespół ds. ewaluacji
Organizacja szkolnych i środowiskowych konkursów przedmiotowych, imprez i zawodów sportowych.	konkursy, wystawy, pokazy, uroczystości szkolne i środowiskowe	wg kalendarza imprez szkolnych	zespoły przedmiotowe, zainteresowani nauczyciele

VII. Podnoszenie jakości edukacji.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej	rozmowy, konsultacje, analiza dokumentów,	cały rok, wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szk.,

wywołanej pandemią Covid-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, - rozropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	współpraca z P.P.-P. ankieta, inne		psycholog
--	--	--	-----------

VIII. Współpraca z rodzicami uczniów. Rodzice są partnerami szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Ankiety wychowawców i pedagogów badające oczekiwania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą.	ankieta	IX	Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy
Zorganizowanie zebrań klasowych z wychowawcami i konsultacji indywidualnych z nauczycielami. - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.	„wywiadówki”, konsultacje	wg harmonogramu	Dyrektor, wychowawcy klas
Przekazywanie rodzicom uczniów liceum informacji o wynikach próbnych egzaminów maturalnych.	Wywiadówki, konsultacje	w czasie konsultacji i zebrań z rodzicami	wychowawcy klas
Współpraca z rodzicami celem wspomagania rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i sytuacji.	wg indywidualnych potrzeb	wg indywidualnych ustaleń	wychowawcy, pedagodzy
Udział rodziców w serii szkoleń z udziałem pedagogów i Straży Miejskiej.	spotkania szkoleniowe	wg indywidualnych ustaleń	Dyrektor
Pogadanki dla rodziców na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci oraz posługiwania się komunikatorami internetowymi.	spotkania, pogadanki	cały rok	wychowawcy, Renata Marczak
Analiza dokumentacji szkolnej – statut, WSO i opiniowanie dokonanych zmian.	analiza dokumentacji	wg potrzeb	Dyrektor, Rada Rodziców
Kształtowanie i respektowanie postaw i norm społecznych wśród uczniów liceum	pogadanki,	cały rok	wychowawcy,

we współpracy z pedagogiem szkolnym.	warsztaty		pedagodzy
--------------------------------------	-----------	--	-----------

IX. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza stanu bezpieczeństwa uczniów.	ankieta, wywiad	XII/I	pedagodzy
Promowanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	prelekcje, projekty, konkursy, akcje plakatowe	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia
Informowanie o szkodliwości różnych używek (narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów i innych środków psychoaktywnych): - warsztaty dla uczniów i rodziców, - prelekcje i pogadanki dla uczniów i rodziców	prelekcje, projekty, konkursy, akcje plakatowe	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia
Upowszechnianie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego.	prelekcje, projekty, konkursy, warsztaty i szkolenia z zakresu pierwszej pomocy	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia
Organizacja spotkań z pracownikami służby zdrowia, Policji i Straży Miejskiej.	prelekcje	cały rok	Dyrektor, pedagogzy
- rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów.	lekcje, zajęcia dodatkowe	cały rok	nauczyciele
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	lekcje, projekty, zajęcia pozalekcyjne	cały rok	nauczyciele informatyki
Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń związanych z wykorzystaniem IT i dostępem do zasobów sieciowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	pogadanki, prelekcje	cały rok	Dyrektor, pedagogzy, nauczyciele informatyki

X. Promocja szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Prezentacja wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej szkoły oraz w mediach.	publikacje zdjęć oraz krótkich informacji na temat ważnych wydarzeń	cały rok	Renata Marczak, nauczyciele
Dzień Otwarty Szkoły.	lekcje, konkursy, wystawy itp.	III / IV	zespół ds. promocji
Organizacja imprez szkolnych i udział w imprezach środowiskowych.	prelekcje, projekty, konkursy	cały rok	Dyrektor, nauczyciele

UWAGA!

W roku szkolnym 2021/2022 - z uwagi na istniejące zagrożenie epidemiologiczne – należy wziąć pod uwagę, że część zadań może być realizowana on- line , a niektóre nie zostaną zrealizowane w ogóle.