**PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI**

**w III Liceum Ogólnokształcącym**

**im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie**

1. **WSTĘP**

Problem frekwencji uczniów na zajęciach jest nierozerwalnie związany z funkcją wychowawczą szkoły. Frekwencja jest czynnikiem wpływającym na wyniki nauczania oraz jakość pracy szkoły. Niska frekwencja jest przyczyną wielu niepowodzeń szkolnych, narastających trudności w nauce, które w efekcie mogą prowadzić do braku promocji uczniów do następnej klasy. Zadaniem szkoły jest diagnozowanie tego stanu rzeczy i zastosowanie różnych środków zaradczych w zależności od sytuacji. Natomiast obowiązkiem rodziców (prawnych opiekunów) w myśl art.18 pkt.2 ustawy o Systemie Oświaty jest zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Analiza frekwencji przeprowadzona
w szkole pozwala na stwierdzenie, że zjawisko opuszczania zajęć szkolnych to poważny problem wymagający podjęcia zdecydowanych kroków przeciwdziałających tym zjawiskom
i jego konsekwencjom. Podstawowym założeniem programu jest zatem ukształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego wśród uczniów i ich rodziców.

1. **ANALIZA PROBLEMU**
2. **Czynniki wpływające na niską frekwencję uczniów**
3. częste choroby,
4. pozostawanie w domu na prośbę rodziców (opieka nad młodszym rodzeństwem),
5. lęk przed niektórymi lekcjami,
6. celowe unikanie niektórych lekcji ze względu na sprawdziany lub strach przed otrzymaniem oceny niedostatecznej,
7. pozostawanie w domu bez powodu,
8. lenistwo,
9. zasypianie,
10. wagary.
11. **Skutki absencji**
12. powstanie zaległości programowych, trudności w nauce,
13. osiąganie niższych wyników w nauce,
14. utrwalanie nieprawidłowych postaw i nabywanie złych przyzwyczajeń (nieodpowiedzialność, nieobowiązkowość, niesystematyczność, ignorancja względem norm i regulaminów),
15. przeżywanie niepowodzeń szkolnych,
16. poczucie wyizolowania z zespołu klasowego,
17. szukanie akceptacji w złym towarzystwie, grupach destrukcyjnych, wchodzenie
w konflikt z rówieśnikami, nauczycielami.
18. **CELE PROGRAMU**
19. **Cele ogólne.**
20. zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych
21. wyeliminowanie nieobecności na zajęciach w dniach , w których odbywają się sprawdziany,
22. zlikwidowanie nieobecności w szkole z błahych powodów.
23. **Cele szczegółowe.**
24. opracowanie systemu postępowania wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne,
25. uzupełnienie zasad usprawiedliwiania nieobecności,
26. konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności
27. ujednolicenie zasad postępowania nauczycieli, wychowawców wobec uczniów opuszczających zajęcia,
28. ustalenie form współpracy pomiędzy nauczycielami, wychowawcą i rodzicami,
29. podjęcie działań mających na celu uświadomienie uczniom i rodzicom wpływu frekwencji na osiągane przez uczniów wyniki w nauce,
30. ustalenie zasad monitorowania frekwencji uczniów,
31. opracowanie systemu nagród za wysoką frekwencję uczniów w szkole.
32. **DZIAŁANIA INTERWENCYJNE**
33. Z uczniem, który opuścił 30 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu zostanie przeprowadzona rozmowa interwencyjna przez wychowawcę klasy w obecności pedagoga szkolnego. Fakt ten zostaje odnotowany w e – dzienniku. Pedagog szkolny
i wychowawca klasy po rozmowie sporządzają kontrakt z uczniem określający warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach w szkole (załącznik nr 1).
34. Uczeń, który opuścił 40 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu otrzymuje naganę wychowawcy klasy w obecności pedagoga szkolnego i rodziców.
35. Uczeń, który opuścił 60 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu otrzymuje naganę dyrektora szkoły w obecności wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego i rodziców.
36. Dwukrotnie otrzymana nagana wychowawcy klasy skutkuje obniżeniem oceny zachowania w półroczu lub na koniec roku szkolnego.
37. Otrzymana przez ucznia nagana dyrektora szkoły powoduje, że uczeń nie może uzyskać w półroczu lub na koniec roku szkolnego oceny wyższej niż poprawna.
38. Po wyczerpaniu możliwości oddziaływania szkoły na ucznia i jego rodziców, przy braku pożądanych zmian w realizacji obowiązku nauki, pedagog szkolny kieruje sprawę ucznia do Sądu Rodzinnego (dotyczy uczniów do 18 roku życia), a uczeń pełnoletni, który nagminnie wagaruje i podjęte dotąd środki okazują się nieskuteczne, może zostać poddany procedurzeskreślenia z listy uczniów.
39. W przypadku uczniów niepełnoletnich, którzy mają opuszczonych 50% godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w miesiącu, zostaje wszczęta procedura postępowania administracyjnego przez organ prowadzący szkołę, a w przypadku uczniów pełnoletnich dyrektor może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
40. Fakt nieobecności na zajęciach zobowiązuje uczniów do jak najszybszego uzupełnienia braków. Jeżeli uczeń na przedmiocie ma frekwencję niższą niż 75%, to jego wiedza
i umiejętności z danego okresu podlegają sprawdzeniu w terminie do
2 tygodni w formie wybranej przez nauczyciela. Do frekwencji bierze się pod uwagę wszystkie nieobecności, zarówno usprawiedliwione, jak i nieusprawiedliwione,
z wyjątkiem nieobecności z powodów szkolnych.
41. **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE**
42. Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce w celu uzupełniania braków (Samorząd uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu).
43. Objęcie ucznia opieką pedagoga szkolnego lub psychologa (zajęcia dodatkowe, wyrównujące braki, konsultacje przedmiotowe z nauczycielami).
44. Indywidualizacja pracy na lekcji.
45. Kontrola frekwencji dla przedmiotów maturalnych i z rozszerzeniem – raz w miesiącu, dla pozostałych – co dwa miesiące.
46. Zaangażowanie innych organów wspomagających działalność wychowawczą szkoły. Prelekcje, pogadanki, warsztaty dotyczące motywacji do nauki oraz wspierania uczniów w poczuciu własnej wartości (Policja, Straż Miejska, kuratorzy sądowi, terapeuci, psycholodzy).
47. Współpraca pedagoga szkolnego i wychowawców klas z kuratorami społecznymi.
48. **PROMOCJA UCZNIÓW Z WYSOKĄ FREKWENCJĄ**
49. Uczniowie ze 100% frekwencją w klasie otrzymują raz w miesiącu jednodniowy „bilet” do zrealizowania w ciągu dwóch tygodni, zwalniający z odpowiedzi oraz
z niezapowiedzianych kartkówek.
50. Uczniowie ze 100% frekwencją w klasie koniec roku szkolnego otrzymują dyplom
i nagrodę.
51. Rodzicom ucznia z najwyższą frekwencją w klasie na koniec roku szkolnego zastanie wręczony **LIST GRATULACYJNY** od dyrektora szkoły.
52. **OCZEKIWANE EFEKTY**
53. Zmniejszenie zjawiska wagarów.
54. Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat konsekwencji opuszczania lekcji.
55. Zniwelowanie niepowodzeń szkolnych.
56. Podniesienie poziomu nauczania.
57. **ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ PROGRAMU**
58. Wicedyrektor szkoły ds. wychowawczych
59. Wychowawcy klas
60. Nauczyciele uczący
61. Pedagodzy szkolni
62. Rodzice