



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
III Liceum Ogólnokształcącego
im. Adama Mickiewicza
w Bełchatowie
2023/2024

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.” JAN PAWEŁ II

SPIS TREŚCI

1. Preambuła – wprowadzenie
2. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego
3. Misja szkoły
4. Wizja szkoły
5. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
6. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole
7. Sylwetka absolwenta
8. Cele wychowania i profilaktyki
9. Założenie programowe
10. Uczestnicy programu
11. Harmonogram działań
12. Ewaluacja

1. PREAMBUŁA

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program wychowawczy jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

2. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym im. A.Mickiewicza w Bełchatowie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczego są spójne ze statutem szkolnym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

3. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych, także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji

4. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych. Nasza placówka jest kreatywnym ośrodkiem społeczności lokalnej. Rodzice naszych uczniów są naszymi przyjaciółmi i sojusznikami naszych poczynań.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik, informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest , aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
14. Dbął o zdrowie własne i innych.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o wyniki przeprowadzonej ankiety , która wskazała następującą hierarchię wartości młodzieży:

- bezpieczeństwo,
- miłość
- przyjaźń,
- zaufanie,
- wolność ,
- kreatywność,

- zdrowie,
- sprawiedliwość

6. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie nauki.

7. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,

a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączy więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Najważniejsze założenia programu to :

- Podniesienie jakości kształcenia i wychowania.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
- Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół.
- Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 :

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

8. UCZESTNICY PROGRAMU

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnych Procedur zachowania bezpieczeństwa;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO PO ROKU SZKOLNYM 2022/23

Ewaluacja programu polegała na systematycznym gromadzeniu przez zespół wychowawczy informacji na temat prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych i ich skuteczności oraz ewentualnej modyfikacji w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluację programu przeprowadzono przy pomocy następujących narzędzi :

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analizę dokumentów w teczkach wychowawczych,
3. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli oraz pedagoga,
5. Analizy przypadków zachowań ryzykownych uczniów.
6. Analizę sprawozdania ewaluacji wewnętrznej w obszarach

Diagnoza sytuacji wychowawczej przeprowadzona na podstawie ankiet, badania dokumentacji, wyników klasyfikacji wskazuje na konieczność kontynuowania działań obejmujących eliminowanie nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz kontynuowania działań wychowawczo-profilaktycznych w zakresie ponoszenia odpowiedzialności uczniów za swoje działania poprzez konsekwentne wymaganie respektowania przez uczniów obowiązujących przepisów; rozwoju pozytywnych relacji interpersonalnych środowiska szkolnego; działań z zakresu szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej.

Diagnozę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej wykonano w wielu obszarach.

Z diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów wynika, że :

Uczniowie w większości czują się bezpiecznie w szkole.

Uczniowie w większości w pozytywny sposób oceniają swoją sytuację i relacje z innymi.

Znaczna większość uczniów jest zadowolona ze swojej pozycji w klasie i kontaktów z rówieśnikami i nauczycielami.

Zdecydowana większość uczniów zgłasza niepokojące ich sytuacje, wie do kogo zwrócić się o pomoc i tę pomoc uzyskuje. Jednak w opinii uczniów szkoła w małym stopniu zauważa problemy uczniów.

Najważniejsze dla ucznia umiejętności w jego dalszej nauce i pracy to: przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, umiejętność rozwiązywania problemów, współdziałanie w zespole;

Uczniowie zauważają swoje trudności w nauce i pracy: niechęć do wykonywania zadań szkolnych;

Uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z różnych uzależnień np. telefonu, internetu, substancji psychoaktywnych, papierosów;

Z diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że:

Zdecydowana większość rodziców biorących udział w ankiecie deklaruje, że do najważniejszych działań prowadzonych przez szkołę należy uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, promowanie zdrowego stylu życia oraz uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień.

Zdecydowana większość rodziców deklaruje, iż ich dzieci czują się w swoich klasach i szkole bezpiecznie.

Ponadto w opinii rodziców, szkoła zauważa problemy uczniów, a nauczyciele oraz szkolni specjaliści, udzielają wsparcia uczniom oraz ich rodzicom, w razie trudności edukacyjnych i wychowawczych.

Ponadto większość rodziców uważa, że do najważniejszych umiejętności istotnych w dalszej nauce i pracy ich dzieci należą: umiejętność rozwiązywania problemów, współdziałanie w zespole i rozwijanie swoich umiejętności.

Zdecydowana większość rodziców biorących udział w ankiecie, uważa że rzadko angażuje się w prace na rzecz szkoły, ale uważa się za partnerów szkoły współpracując z nią.

Z diagnozy przeprowadzonej wśród nauczycieli wynika, że:

Uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie są zaopiekowani przez zespół nauczycieli; Uczniowie w większości chętnie zwracają się do nauczycieli ze swoimi problemami i uzyskują potrzebną im pomoc i wsparcie.

Do najważniejszych działań wdrażanych przez szkołę należą: kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania młodzieży, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych; zapobieganie wśród młodzieży zagrożenia uzależnieniom i dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole; wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania, nawyków zdrowotnych i dbania o właściwy rozwój psychofizyczny.

Realizacja działań programu wychowawczo-profilaktycznego oraz tematyki godzin wychowawczych przyczyniła się do lepszego funkcjonowania uczniów w szkole.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY na rok szkolny 2023/24:

1. Rodzice wykazują dużą potrzebę podejmowania przez szkołę działań związanych z uczeniem dzieci sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych.
2. Rodzice uczniów wyrazili potrzebę działań związanych z kształtowaniem pozytywnych umiejętności społecznych, umiejętności rozwiązywania problemów, współdziałaniem w zespole, integracją z rówieśnikami, rozwijaniem umiejętności uczniów.
3. Zalecana jest w pracy z uczniem kontynuacja działań podejmowanych przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych, w obszarze pracy nad kształtowaniem wewnętrznego stylu atrybucji w obszarze odpowiedzialności za własne decyzje.
4. Kontynuować działania w obszarze profilaktyki dotyczącej eliminowania czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami w tym uzależnień: behawioralnych, psychicznych, fizycznych i społecznych.
5. Położyć większy nacisk na tematy związane ze zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie z trudnościami, stresem.
6. Uczyć rozwiązywania konfliktów przez rozmowę.
7. Wspierać uczniów w procesie radzenia sobie z trudnościami.
8. Mobilizować rodziców do systematycznej kontroli nauki uczniów w domu i wywiązywania się z zaleceń nauczycieli.
9. Mobilizować niezaangażowanych rodziców w życie szkoły poprzez ukazywanie jej dorobku uzyskanego dzięki współpracy z rodzicami.

10.HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

NAUCZYCIELE ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO:

- Pedagog specjalny – Elżbieta Krzak
- Pedagog – Wioletta Wędzonka
- Psycholog- Marta Foltyn- Wojciechowska
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele wspomagający

Skład zespołu wychowawców III LO:

przewodniczący zespołu

mgr Anna Palińska
mgr Magdalena Mielczarek

podzespół wychowawców kl. I LO:

mgr Agnieszka Pastusiak-Filipek – kl IA
mgr Cezary Bukowiec – kl IB
mgr Beata Kaczorowska – kl IC
mgr Monika Daniłowicz – ID
mgr Martyna Kusz – klasa IE
mgr Lidia Paduszyńska – IF
mgr Anna Madej – IG

podzespół wychowawców klas II LO:

mgr Adrian Teodorczyk – IIA
mgr Elżbieta Kowalczyk - IIB
mgr Aneta Hoffmann – IIC
mgr Beata Szydłowska – IID
mgr Grzegorz Bodnar –IIE
mgr Beata Imbor – IIF
mgr Anna Smoleń -IIG

podzespół wychowawców klas III LO:

mgr Adam Konstańczuk – IIIA
mgr Anna Palińska –IIIB
mgr Elżbieta Krzak – IIIC
mgr Dagmara Sowińska -IIID
mgr Małgorzata Załączna –IIIE

podzespół wychowawców kl. IV LO:

mgr Filip Polak –IVA
mgr Katarzyna Hejak-Kępa –IVB
mgr Iwona Pryczek –IVC
mgr Kinga Zawodzińska-Bukowiec-IVD
mgr Renata Marczak-IVE

Obszar I. Rozwój intelektualny ucznia

Lp	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizowanie na terenie szkoły konkursów i działań promujących zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu kalendarza imprez
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. Udzielanie pomocy uczniom klas 3 liceum w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu w kierunku dalszego kształcenia. Spotkanie z doradcą zawodowym	wszyscy nauczyciele W.Wędzonka A.Smolen M.Mielczarek	rok szkolny wg potrzeb
		Działalność Koła Młodych Naukowców	K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny
		Działalność Koła Fotograficzno-Dziennikarskiego	K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny
		Konferencja młodych naukowców	K.Zawodzińska-Bukowiec	Kwiecień 2024
		Redagowanie gazetki angielsko-niemieckiej	M.Załączna A.Palińska	Rok szkolny
		Wycieczki do Teatru Powszechnego w Łodzi celem zainteresowania uczniów sztuką i pokazania, że teatr to przestrzeń dialogu	Nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny
		Wycieczka na sztukę anglojęzyczną do teatru V6 w Łodzi	A.Palińska	Rok szkolny

		Współpraca z Uniwersytetem Łódzkim Warsztaty we współpracy z UŁ	Wicedyrektor szkoły M. Załęczna Nauczyciele j.polskiego	
2.	Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie informacji o osiągnięciach i organizowanych imprezach szkolnych, na tablicach informacyjnych, stronie szkoły , w mediach i na facebooku szkolnym	R.Marczak M. Załęczna K.Zawodzinska-Bukowiec	rok szkolny
		Zorganizowanie spotkań dla uczniów liceum z absolwentami naszej szkoły	nauczyciele zespołów wychowawczych	rok szkolny
		Prezentacja umiejętności artystycznych i uzdolnień uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych	nauczyciele organizujący uroczystości i imprezy szkolne	rok szkolny wg kalendarza imprez
		Nagradzanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz uczniów zaangażowanych w życie szkoły i w życie społeczności lokalnej	Wychowawcy klas Dyrektor Organ prowadzący	rok szkolny
3.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży	Zorganizowania akcji „Urodziny biblioteki”	J. Stępnik	Październik 2021
		Akcja czytelnicza pn. „Oczko, czyli 21 książek na rok”	J.Stępnik	Rok szkolny
		Akcja promująca nowości czytelnicze „Książkobranie”	J.Stepnik	Jeden raz w semestrze
		Obchody Światowego Dnia Książki	J.Stępnik	Kwiecień 2024
		Dzień Języka Ojczystego	A.Madej	Luty 2024
		Współpraca z MiPBP w Bełchatowie – wspólne akcje czytelnicze	J.Stępnik	Rok szkolny
		J.Stępnik	Wrzesień	

		Organizacja kiermaszu podręczników dla uczniów z Ukrainy Projekt „Ratownictwo czytelnicze”	K.Zawodzińska- Bukowiec J.Stępnik	Rok szkolny
4.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców	Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zapewnienie opieki pedagoga i psychologa w szkole -współpraca z Poradnią Psych.-Pedagogiczną -zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP oraz monitorowanie realizacji zawartych w nich zaleceń - udział uczniów w zajęciach wspierających w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i przybywających z zagranicy w procesie edukacyjnym i wychowawczym - indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów, pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów szkolnych - systematyczne spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danej klasie i omawianie problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów - spotkania pedagoga z nauczycielami wspomagającymi i omawianie funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klasy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele	rok szkolny

		<p>Warsztaty dla rodziców:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja bez przemocy – jak budować relacje w rodzinie. 2. Bezpieczeństwo. <p>Uzależnienie od mediów społecznościowych.</p>	W.Wędzonka, psycholog	Rok szkolny
		Zapoznanie uczniów klas maturalnych z formułą egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/24	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Rok szkolny
5.	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów i podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej w zakresie matematycznym	<p>Analiza wyników testów na wstępie ,egzaminów zewnętrznych i próbnych matur</p> <p>Udział uczniów w konsultacjach, zajęciach wyrównujących szanse i kołach przedmiotowych</p> <p>Salon Maturzystów - udział uczniów w warsztatach online i zapoznanie się z ofertą uczelni.</p>	Zespół nauczycieli matematyki	Rok szkolny Marzec 2024r.
6.	Aktywny udział uczniów w realizacji kalendarza imprez szkolnych, rozwijanie umiejętności oceny siebie i innych	Zaangażowanie uczniów w organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, konkursach, turniejach sportowych oraz innych uroczystościach miejskich. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu	odpowiedzialni nauczyciele i wychowawcy, Samorząd Szkolny	rok szkolny
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży i	Przeprowadzenie lekcji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera -	Nauczyciele informatyki	rok szkolny

	bezpieczne korzystanie z zasobów z sieci.	<p>„Cyberbezpieczeństwo”, „Moja cyfrowa tożsamość”. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z nowych mediów i społeczności online oraz z najważniejszymi zagrożeniami związanymi z Internetem: cyberprzemocą, niebezpiecznymi kontaktami i treściami oraz skutkami nadmiernego korzystania z Internetu.</p> <p>Wykorzystywanie platformy Microsoft Teams do przekazywania uczniom informacji oraz utrwalania wiadomości .</p> <p>Zamieszczanie informacji o zagrożeniach cyberprzemocy na stronie szkoły.</p> <p>Dostęp do platformy e-learningowej zawierający testy do diagnozy, filmy oraz tematy z programu „W pułapce myśli”.</p>	Nauczyciele i uczniowie	Rok szkolny
9.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	<p>Cykl zajęć wychowawczych „Dorosłość to zgoda na wzięcie odpowiedzialności za własne decyzje, które podejmujemy”</p> <p>„Prawda i piękno” cykl zajęć realizowany na godzinach wychowawczych i lekcjach języka polskiego</p> <p>„Jak dbać o swój dobrostan psychiczny?”</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele j.polskiego</p>	Rok szkolny
10.	Poznanie i nauczenie uczniów w spektrum autyzmu form komunikacji społecznych i poprawa ich	Cykl 4 warsztatów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ich rodziców i opiekunów	Dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele	Rok szkolny

	funkcjonowania w społeczeństwie	Zakup programu Spektrum autyzmu PRO, gry planszowe	wspomagający, wychowawcy	
--	---------------------------------	--	--------------------------	--

Obszar II. Poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opracowanie planu pracy zespołu wychowawczo-profilaktycznego oraz ustalenie tematyki godzin wychowawczych.	Przedstawienie propozycji działań uwzględniających relacje uczeń-wychowawca oraz realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	A.Palińska M.Mielczarek	wrzesień 2023
2.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	Realizacja tematów zgodnie z podstawą programową wychowania do życia w rodzinie na zajęciach na godzinach wychowawczych dotyczących emocji i uczuć, komunikacji dziecko-rodzic, moralności i odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny M.Mielczarek K.Krzysztofik	Rok szkolny wg harmonogramu godzin wychowawczych
3.	Realizacja obowiązku nauki	Systematyczne monitorowanie frekwencji. Współpraca szkoły i rodziców w realizacji obowiązku nauki. Objęcie nadzorem uczniów nagminnie wagarujących, współpraca w tym zakresie z Sądem Rodzinnym oraz KPP w Belchatowie. Podjęcie działań na rzecz spełniania obowiązku nauki: - przekazywanie informacji rodzicom o wagarach dzieci; - organizowanie spotkań dla uczniów i ich rodziców z	wychowawcy pedagogzy, wszyscy nauczyciele	rok szkolny

		przedstawicielami Komendy Policji i Straży Miejskiej nt. profilaktyki uzależnień		
4.	Kształtowanie człowieka wrażliwego na potrzeby innych i wychowanie do wartości	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu Poznanie tradycji i obyczajów młodzieży pochodzącej z innych części świata w projekcie mailowym z zaprzyjaźnionej szkoły z miasta partnerskiego Csongrad.	W.Wędzonka, J.Stępnik M.Załączna	rok szkolny rok szkolny
5.	Wypracowanie skutecznych metod pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze	Realizacja programu profilaktycznego „Debata” Warsztaty dla uczniów „Motywacja- skąd brać paliwo do działania” oraz „Wygrać szczęśliwe życie” – jak budować relacje w rodzinie i z przyjaciółmi. Indywidualna praca z uczniem sprawiającym problemy. Obserwacja zachowania ucznia. Rozmowy prewencyjne z uczniem.	W.Wędzonka Pedagog, psycholog, wychowawcy dyrektor	Rok szkolny rok szkolny – na bieżąco
6.	Dzielenie się informacjami w zakresie pracy z uczniem z zaleceniami PPP	Omówienie opinii i orzeczeń z wychowawcami, nauczycielami, wspólne ustalenie działań w stosunku do danych uczniów.	Pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele nauczyciele wspomagający	wrzesień na bieżąco w roku szkolnym
7.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Rada szkoleniowa „ Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów – ocenianie przedmiotowe” Szkolenia rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2023r. Rok szkolny

		Zapoznanie ze zmianami prawa oświatowego na rok szkolny 2023/24 Omówienie priorytetów w zespołach przedmiotowych i uaktualnienie przedmiotowych zasad oceniania	Zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2023r.
--	--	--	----------------------	-----------------

Obszar III. Bezpieczeństwo w szkole

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Diagnozowanie środowiska uczniowskiego pod kątem bezpieczeństwa	Przeprowadzanie ankiet diagnozujących dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole; Stała współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Strażą Miejską, kuratorami. Konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych. Analizowanie wyników przeprowadzanych ankiet i wdrażanie wniosków do - podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych	wychowawcy pedagog, psycholog	Rok szkolny Cały rok
2.	Zapobieganie agresji i przemocy w szkole	Realizowanie zadań z zakresu profilaktyki podczas godzin wychowawczych. Udział uczniów w pogadankach nt rodzajów agresji prowadzonych przez Straż Miejską. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami policji dotyczących bezpieczeństwa, przemocy w szkole, agresji.	Wychowawcy Pedagodzy	rok szkolny na bieżąco w ustalonym terminie

		Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa uczniów poprzez monitoring wizyjny. Systematyczne dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych Tematyka lekcji dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy Szkolenie dla uczniów wszystkich klas liceum z zasad udzielania pierwszej pomocy	P.Błaźniak Wychowawcy klas o profilu ratownictwo medyczne	Rok szkolny
3.	Działanie punktu konsultacyjnego na potrzeby uczniów	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców przez prowadzenie zajęć wspomagających rozwój psychiczny i emocjonalny. Informowanie uczniów i rodziców o punktach pomocy instytucji wspomagającej działalność szkoły. Alarmowa skrzynka na sygnały – masz kłopot, martwisz się czymś, chciałbyś coś zmienić.	Psycholog, pedagodzy, nauczyciele	rok szkolny

Obszar IV. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów, uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Propagowanie zachowań kulturalnych wśród uczniów.	Omawianie zagadnień dotyczących kultury osobistej, kultury języka, właściwych zachowań w życiu codziennym na godzinach wychowawczych. Propagowanie postaw dialogu między nauczycielem a uczniem, tworzenie klimatu zaufania. Indywidualne	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	rok szkolny

		rozmowy z uczniami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dokonywane wybory moralne. Rozwijanie walorów pracowitości, rzetelności i wytrwałości.		
		Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie i odpowiedni strój uczniów na imprezach i uroczystościach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		Zwracanie uwagi wszystkich pracowników szkoły na wulgaryzmy i strój uczniów.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
2.	Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	Indywidualne rozmowy z uczniami. Organizacja Europejskiego Dnia Języków – lekcja okolicznościowa dla uczniów klas pierwszych	Pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Na bieżąco Wrzesień 2023r.
3.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie	Rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego -wybory opiekuna samorządu, Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów oraz studentami wybranych uczelni. Lekcje praworządności w Sądzie Rejonowym. Wyjście klas do Urzędu Miasta w ramach Dnia Praworządności	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski M.Załączna A.Palińska	rok szkolny wg potrzeb I semestr
4.	Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	Współpraca ze Społeczną Akademią Nauk. Współpraca ze szkołami policealnymi Gabor , Cosinus i Żak	Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów, pedagodzy M.Załączna	rok szkolny rok szkolny

		<p>Współpraca z Uniwersytetem Łódzkim – wykłady tematyczne dla uczniów i wyjazd na dni otwarte uczelni.</p> <p>Realizacja programu „Dobry uczeń, świetny student”</p> <p>Współpraca z Domem Pomocy Społecznej.</p> <p>Współpraca z PS nr 5.</p> <p>Wyjścia uczniów do muzeum i do Biblioteki Miejskiej</p>	<p>wychowawcy</p> <p>M.Załączna</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
5.	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów	<p>Kształtowanie podstaw umiejętności komunikacyjnych i postaw społecznych.</p> <p>Szkolny konkurs sentencji łacińskich</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego</p> <p>K.Zawodzińska – Bukowiec</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Luty/marzec 2024</p>
6.	Edukacja włączająca- poszanowanie i tolerancja dla zachowań i różnic między ludźmi	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. jak wspierać i pomagać uczniom niepełnosprawnym</p> <p>Angażowanie niepełnosprawnych koleżanek i kolegów oraz uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w życie klasy i szkoły</p> <p>Prezentacja multimedialna „Czym jest afazja?” i warsztaty plastyczne dla uczniów w ramach Dnia Osób z Afazją Rozwojową</p> <p>Kurs języka polsko-ukraińskiego dla uczniów i nauczycieli na platformie e-</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>U.Tylenda</p> <p>Nauczyciele i uczniowie</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Październik 2023</p> <p>Rok szkolny</p>

		<p>learningowej z programu „W pułapce myśli” Obchody „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”</p> <p>Organizacja warsztatów integracyjnych „Miej serce i patrzaj w serce”</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji – organizacja Powiatowego Konkursu „Bądź tolerancyjny”</p> <p>Przybliżenie uczniom kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych – cykl zajęć językowych w pierwszych i drugich klasach</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Organizowanie uczniom kształcenia i wychowania, które stosownie do ich potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie i usprawnia zaburzone funkcje. Udział w określaniu priorytetowych zadań związanych z obecnością dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi Współudział w monitorowaniu osiągnięć dziecka Współtworzenie i nadzorowanie efektywności IPET</p>	<p>A.Kilich M.Mielczarek U.Tylenda</p> <p>M.Załączna A.Palińska A.Killich, U.Tylenda</p> <p>K.Hejak-Kępa U.Tylenda A.Killich</p> <p>Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele wspomagający Pedagodzy psycholog</p>	<p>II półrocze</p> <p>Rok szkolny</p> <p>drugi semestr 2024r.</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
7.	Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez	Organizowanie imprez	Nauczyciele odpowiedzialni za	Wg kalendarza imprez

	kultywowanie i tworzenie jej tradycji	i uroczystości szkolnych umożliwiającą twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły. Obchody Dnia Patrona Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I Spotkania wigilijne w klasach - udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, - organizowanie akcji charytatywnych, - prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły	organizację danej imprezy, zespół ds. promocji szkoły Wychowawcy klas pierwszych Wychowawcy klas Szkolne Koło Wolontariatu i SU R.Marczak	Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny
8.	Kształtowanie i rozwój postawy patriotycznej i obywatelskiej u uczniów oraz wychowanie do wartości	Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i miejskich okazji rocznic i świąt państwowych. Marsz na orientację-Góry Borowskie Uroczysta akademie z okazji Narodowego Święta Niepodległości Uroczysty apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3. Maja Wystawy z okazji: rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznicy Zbrodni w Katyniu Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”; Uczenie szacunku do historii i tradycji regionu;	Nauczyciele historii P.Błażniak Nauczyciele historii Nauczyciele historii Nauczyciele historii E.Kowalczyk	Rok szkolny Wrzesień 2023 Listopad 2023 Kwiecień 2024 Rok szkolny Październik – listopad 2023

	<p>Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; wyjścia do Miejsc Pamięci Narodowej – dekorowanie mogił żołnierskich na cmentarzu w Bełchatowie</p> <p>Udział w kulturalnym życiu miasta;</p> <p>Współpraca z Muzeum Regionalnym i instytucjami społeczno-kulturalnymi;</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat patrona szkoły i jego roli w historii i kulturze polskiej</p> <p>Udział uczniów w konkursach piosenki patriotycznej.</p> <p>Marsz Szlakiem Powstańców Styczniowych.</p> <p>Wyjście do Muzeum regionalnego w Bełchatowie w ramach programu „Cudze chwalicie swego nie znacie”</p> <p>Wycieczka „Spacerkiem po starym Bełchatowie”</p> <p>Wycieczki klasowe do miejsc patriotycznych</p>	<p>Nauczyciele historii</p> <p>P.Błaźniak</p> <p>K. Zawodzińska-Bukowiec</p> <p>K.Zawodzińska-Bukowiec</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Styczeń 2024</p> <p>Październik 2023</p> <p>IX/X. 2023 V/VI. 2024</p> <p>Rok szkolny</p>
--	---	---	---

Obszar V. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zaangażowanie rodziców w pracę szkoły i klasy	Opieka nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy	rok szkolny

		Zwiększenie i poprawa komunikacji z rodzicami poprzez korzystanie z dziennika elektronicznego. Opiniowanie planów pracy szkoły. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów na zebraniach i konsultacjach Zaangażowanie rodziców w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły	wychowawcy dyrektor szkoły	rok szkolny
2.	Rodzice partnerami szkoły	Działalność Rady Rodziców. Pomoc w zorganizowaniu imprez klasowych i szkolnych	dyrektor wychowawcy klas	rok szkolny
3.	Pedagogizacja rodziców	Warsztaty dla rodziców „Komunikacja bez przemocy – jak budować relacje w rodzinie” oraz „Bezpieczeństwo – uzależnienie od mediów społecznościowych” „Wspieranie prawidłowego rozwoju samooceny młodzieży” Włączanie rodziców w planowanie wszelkich działań związanych z edukacją i rozwojem dziecka.	W.Wędzonka, psycholog Nauczyciele wychowawcy	rok szkolny Rok szkolny
4.	Analiza i wymiana doświadczeń dotyczących uczniów z poważnymi trudnościami w nauce i trudną sytuacją materialną.	Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełchatowie, Objęcie uczniów mających trudności w nauce zajęciami wspomagającymi i wyrównującymi braki w wiadomościach Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej; monitorowanie działań związanych z bezpłatnym dożywianiem uczniów w szkole.	wychowawcy pedagog dyrektor	cały rok Wrzesień

		Realizacja programu rządowego „Wyprawka szkolna” Koordynowanie działań związanych z otrzymaniem przez uczniów stypendium socjalnego.	Pedagog specjalny	Wrzesień grudzień
5.	Analiza sytuacji wychowawczej, opiekuńczej – efektywność działań.	Wywiady środowiskowe, pomoc uczniom z rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo. Współpraca z kuratorami sądowymi uczniów zagrożonych demoralizacją	pedagog wychowawcy dyrektor	październik luty kwiecień

VI. Promocja zdrowia uczniów.

Lp .	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Promowanie zdrowego stylu życia na zajęciach sportowych oraz na zajęciach z biologii	Aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego. Realizacja rozszerzonego programu wychowania fizycznego w klasach sportowych oraz oddziałach mistrzostwa sportowego. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadamianie roli i znaczenia sportu, wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny
		Wewnątrzszkolne zawody lekkoatletyczne	Nauczyciele wf	Wrzesień 2023r.
		Mikołajkowy turniej siatkonogi	Nauczyciele wf	Grudzień 2023r.
			Nauczyciele wf	Czerwiec 2024

		<p>Turniej siatkówki plażowej i koszykówki ulicznej o Puchar Dyrektora III LO</p> <p>Pogadanki na lekcjach biologii na tematy: -profilaktyki chorób zakaźnych - podstawowych zasad higieny osobistej i żywienia oraz higienicznego trybu życia; - szkodliwego wpływu papierosów i alkoholu, leków, narkotyków, dopalaczy na życie i zdrowie człowieka; - przyczyn i sposobów zarażenia, objawów i profilaktyki najczęściej występujących chorób organizmu ludzkiego w tym przenoszonych drogą płciową</p> <p>Realizacja autorskiego programu profilaktycznego „Stop boreliozie”</p> <p>Organizacja etapu szkolnego Ogólnopolskiej Wiedzy o Żywieniu</p> <p>Spotkanie uczniów wybranych klas pierwszych z dietetykiem</p>	<p>Nauczyciele biologii</p> <p>P.Gudajczyk</p> <p>P. Gudajczyk</p> <p>P.Gudajczyk</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Pierwsze półrocze</p> <p>Wg harmonogramu konkursu</p> <p>Pierwsze półrocze</p>
2.	Profilaktyka zdrowia psychicznego	<p>Zorganizowanie Dnia Walki z Depresją – warsztat i wykład z PPP</p> <p>Zorganizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego</p> <p>Przeprowadzenie warsztatów „Problem wielkiej wagi” nt. zaburzeń odżywiania</p> <p>Program profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”</p>	<p>W.Wędzonka, psycholog</p> <p>W.Wędzonka psycholog</p> <p>W.Wędzonka psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

3.	Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych, promocja zdrowia	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. Udział uczniów w prelekcjach na temat zdrowia oraz w prelekcjach z edukatorami nt. profilaktyki chorób i kontroli nad własnym zdrowiem.</p> <p>Akcja honorowego krwiodawstwa</p> <p>Realizacja programów edukacyjnych zalecanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną: „Znamię! Znam je?”. „Profilaktyka raka szyjki macicy” oraz „Podstępne WZW”</p> <p>Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, utrzymania higieny ciała i schludnego wyglądu zewnętrznego, przestrzegania zasad odżywiania, wypoczynku; odpowiednia organizacja czasu wolnego. Bezpieczeństwo na zajęciach, przyczyny upadków i urazów. Zagrożenia związane z uprawianiem sportu.</p>	<p>Szkolna pielęgniarka, nauczyciele biologii</p> <p>P.Gudajczyk</p> <p>Lider ds. promocji zdrowia, nauczyciele biologii, szkolna pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Nauczyciele wychowania-fizycznego</p>	<p>na bieżąco</p> <p>Drugie półrocze</p> <p>wg. harmonogramów programów</p> <p>wg. harmonogramów konkursów</p> <p>rok szkolny</p>
----	---	---	---	---

4.	Proponowanie zajęć alternatywnych celem organizacji czasu wolnego uczniów	Zajęcia sportowe dostosowane do umiejętności ucznia, zgodnie z zainteresowaniami – gry zespołowe, lekkoatletyka, gimnastyka, gry i zabawy rekreacyjne, zajęcia na basenie oraz udział w zawodach sportowych.	Nauczyciele w-f	Na bieżąco
5.	Zapobieganie wśród młodzieży zagrożeniom uzależnieniem	Zorganizowanie akcji „ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ PAPIEROSA” (akcja plakatowa). Realizacja programu zalecanego przez PSSE i rekomendowanego przez MEN: „ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ”. Realizacja programu profilaktycznego „Uwierz w siebie” Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień.	W.Wędzonka, psycholog W.Wędzonka, psycholog W.Wędzonka W.Wędzonka	Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny
6	Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i pedagogizacja rodziców w tym zakresie	Zapoznanie rodziców z Programem Profilaktycznym szkoły – strona internetowa. Informowanie o dostępnych formach pomocy psychologicznej i lekarskiej. Indywidualne konsultacje nt stanu zdrowia uczniów i ich potrzeb psychicznych.	Dyrektor szkoły Pedagodzy, Wychowawcy Wychowawcy Pielęgniarka Pedagodzy, psycholog	wrzesień na bieżąco na bieżąco

Obszar VII. Rozwijanie świadomości ekologicznej.

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji.	Formy realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Warsztaty ekologiczne i zajęcia terenowe w ramach lekcji przedmiotów przyrodniczych.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok
2.	Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.	II Szkolny Konkurs Fotograficzny „Barwy Jesieni w powiecie bełchatowskim”	B.Szydłowska	I półrocze
		III Szkolny Konkurs fotograficzny „Moje Ekomięjsce w powiecie bełchatowskim”	B.Szydłowska	II półrocze
		Dzień Ziemi w Mickiewiczu: - konkursy - wystawy - prelekcje	Nauczyciele geografii Nauczyciele biologii	kwiecień 2023
		Chemiczna ozdoba świąteczna wykonana z odpadów do recyklingu	M.Kusz	grudzień 2023r.
3.	Wskazanie i uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Obchody z okazji Dnia Wody: Konkurs wiedzy oraz wycieczka do Wod-Kanu	M.Kusz	2.półrocze
		Udział w Powiatowych Obchodach Dnia Ziemi Zbiórki surowców wtórnych.	Nauczyciele geografii D.Sowińska	wg harmonogramu UM rok szkolny
		„Nadaj drugie życie odpadom” – stworzenie oryginalnego przedmiotu o charakterze sztuki lub rękodziela	M.Kusz	3. półrocze

Obszar VIII. Innowacje pedagogiczne w pracy z uczniami – kreatywna szkoła.

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zajęcia artystyczne „Młodzi i twórczy”	Zajęcia dla klasy -wdrażanie do czynnego uczestnictwa w kulturze	K.Pawłowska	rok szkolny
2.	Program innowacji pedagogicznej „Facebook jako narzędzie pracy na lekcjach języka polskiego”	Uczniowie klas 1d,2b,2d,4d,4e	K. Zawodzińska – Bukowiec	rok szkolny
3.	„Matura na tak”	Zajęcia przygotowujące do matury	A. Imbor B.Kaczorowska	Rok szkolny
4.	„Zdrowiejemy – czyli biochemia w racjonalnym odżywianiu”	Poszerzenie treści programowych w klasie pierwszej o zagadnienia związane z dietetyką	P.Gudajczyk	Pierwsze półrocze

12. EWALUACJA PROGRAMU

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja działań Programu będzie monitorowana w trakcie roku szkolnego i modyfikowana w razie potrzeby na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w naszej szkole wprowadzane są treści mające ułatwić uczniom odnalezienie się w rzeczywistości dzisiejszego systemu edukacji i w przyszłości w obszarze wyboru zawodu, w jaki sposób rozwijają umiejętności samopoznania, decydowania o sobie i orientacji w otaczającym świecie.

1. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.

2. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawczo-profilaktyczny.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Sposoby Ewaluacji.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Obserwacja dokonań ucznia.
3. Ankiety.
4. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
5. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, uczniami.
6. Porównywanie.
7. Ocena wyników konkursów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 12 września 2023 roku.

Przewodniczący: Małgorzata Załączna

Przewodniczący zespołu wychowawczo-profilaktycznego: Anna Palińska

Program wychowawczo – profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców 14 września 2023r.

Przewodniczący Rady Rodziców: