

PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ III LO w Belchatowie na rok szkolny 2023/2024

Plan Pracy Dydaktycznej uwzględnia możliwości uczniów, nauczycieli, a także zasoby materialne i organizacyjne szkoły.

CELE

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
- pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla uczniów,
- uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

ZADANIA UCZNIÓW

- o zapamiętać wiadomości, co oznacza, że uczeń jest zdolny do przypomnienia sobie pewnych terminów, faktów, praw i teorii naukowych bez ich mylenia i zniekształcania treści.
- o zrozumieć wiadomości, co oznacza, że uczeń potrafi je przedstawić w innej formie niż została mu zaprezentowana i je zapamiętał, umie je uporządkować, streścić, dysponuje wiedzą niezbędną na danym poziomie nauczania.

- o zastosować wiadomości w sytuacjach typowych, co oznacza, że uczeń opanował umiejętność praktycznego posługiwania się wiadomościami wg poznanych wcześniej wzorów (w sytuacjach typowych – działania odtwórcze).
- o zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych, co oznacza, że uczeń opanował umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów, dokonywania analizy, syntezy i oceny nowych zjawisk, formułowania planu działania (w sytuacjach nietypowych – działania twórcze).

ZADANIA NAUCZYCIELA

- o wprowadzić ucznia w świat wiedzy i kultury,
- o zapoznać ucznia z założeniami i procedurą uczenia się oraz podstawowymi zasadami kształcenia i wychowania;
- o poznać ucznia i jego środowisko rodzinne,
- o zaplanować i zrealizować pracę dydaktyczną,
- o gromadzić pomoce dydaktyczno-metodyczne wzbogacające warsztat pracy nauczyciela i ucznia,
- o doskonalić skuteczne porozumiewanie się z uczniami, rodzicami, nauczycielami w sytuacjach edukacyjnych;
- o umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną i komunikacyjną w doskonaleniu procesu dydaktycznego;
- o kontrolować postępy i oceniać osiągnięcia uczniów oraz diagnozować pracę szkoły;
- o wprowadzać innowacje pedagogiczne służące zachowaniom prospołecznym i integracyjnym;
- o planować własne doskonalenie zawodowe,
- o promować szkołę w środowisku lokalnym.

I. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Podniesienie jakości kształcenia. 1) organizacja procesu edukacyjnego sprzyja uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	analiza dokumentacji	IX - VIII	Dyrektor
Wybór podręczników szkolnych.	analiza dokumentacji	VI	Dyrektor
Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania.	analiza dokumentacji	XII, V	Dyrektor
Analiza zgodności liczby godzin zajęć edukacyjnych z przepisami prawa.	analiza dokumentacji	I, VI	Dyrektor
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.	analiza dokumentacji	IX- VI	Dyrektor
Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego w formie kształcenia stacjonarnego, Hybrydowej, online.	analiza dokumentacji	cały rok	Dyrektor

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	lekcje, imprezy szkolne i środowiskowe, wyjścia i wyjazdy	cały rok	wychowawcy i nauczyciele j. polskiego
--	---	----------	---------------------------------------

II. Badanie efektów nauczania.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażanie wniosków wynikających z analiz .	arkusze	cały rok	zespoły przedmiotowe
Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów klas I liceum <i>na wejściu</i> z j. polskiego, j. obcych, matematyki oraz wykorzystanie wyników z języka obcego do zakwalifikowania uczniów do odpowiednich grup językowych.	arkusze	pierwszy tydzień września	nauczyciele przedmiotów
Analiza "na wstępie"- analiza ocen na świadectwach i wyników egzaminu ósmoklasisty .	analiza dokumentów (świadectwa, zaświadczenia OKE)	IX	wychowawcy klas pierwszych
Analiza osiągnięć dydaktycznych uczniów klas IV liceum na podstawie comiesięcznych testów z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym .	arkusze	X – III	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe

III. Działania przygotowujące do egzaminu maturalnego.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Opracowanie harmonogramu działań związanych z egzaminem maturalnym oraz udostępnienie go nauczycielom, uczniom i ich rodzicom (procedury, terminy, pomoce, deklaracje, strony internetowe).	tablica informacyjna, harmonogram działań	IX	Dyrektor wychowawcy klas IV liceum
Przygotowanie tablicy informacyjnej o egzaminie maturalnym w formule 2023.		IX	Katarzyna Hejak- Kępa
Prowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotów najczęściej zdawanych na maturze.	zajęcia dodatkowe	X- IV	wg przydziału
Szkolenia dotyczące przebiegu egzaminu maturalnego.	szkolenie	IV	Dyrektor

Opracowanie i wykorzystanie na lekcjach materiałów służących przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego (teksty, teksty źródłowe, ćwiczenia, inne).	materiały z tekstami źródłowymi, testami, ćwiczeniami	cały rok	nauczyciele
Gromadzenie materiałów edukacyjnych na egzamin maturalny i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	zbiór arkuszy dostępny w bibliotece	cały rok	nauczyciele, bibliotekarz
Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	zajęcia przedmiotowe, pozalekcyjne	IX- IV	nauczyciele
Analiza próbnych matur, opracowania oraz wdrażanie programów naprawczych. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	arkusze maturalne	cały rok	Dyrektor nauczyciele

IV. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych. - zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne - indywidualizacja procesu uczenia, dostosowanie wymagań edukacyjnych, sposobów i metod pracy do rodzaju niepełnosprawności ucznia - organizacja pomocy koleżeńskiej - dostosowanie planu lekcji - organizacja transportu oraz adaptacja pomieszczeń szkolnych do specyficznych potrzeb uczniów niepełnosprawnych - organizacja nauczania indywidualnego, - dostosowanie zakupów książek do biblioteki do potrzeb uczniów niepełnosprawnych	aktywizujące podające	cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, bibliotekarz
Ukierunkowanie pracy uczniów zdolnych poprzez podawanie wskazówek bibliograficznych, powierzenie im realizacji projektów, funkcji asystentów, wygłaszanie referatów, itp.	rozmowy, konsultacje drogą elektroniczną	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Rozpoznanie potrzeb uczniów: - opracowanie ankiety - przeprowadzenie ankiety - rozpoznawanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych uczniów	rozmowy, konsultacje, ankieta	pierwszy tydzień września	zespół wychowawców, Samorząd Uczniowski bibliotekarz
Zajęcia pozalekcyjne: - Koło teatralne	zajęcia pozalekcyjne	cały rok	zainteresowani nauczyciele

- Koła języków obcych, przedmiotowe - Koło wokalne - Koło dziennikarsko-fotograficzne - dodatkowe zajęcia sportowe - zajęcia przygotowujące do matury - konsultacje dla uczniów kl. IV liceum			
Przygotowanie i motywowanie uczniów do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych i konkursach.	koła zainteresowań, przedmiotowe	cały rok	wszyscy nauczyciele
Organizowanie przez szkołę konkursów przedmiotowych oraz tematycznych.	konkursy	wg harmonogramu	Zespoły przedmiotowe
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	godziny wychowawcze, lekcje wdźw	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie wrażliwości artystycznej uczniów poprzez udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych i innych imprezach artystycznych przez organizowanie wyjazdów i wyjść do muzeum, teatru, opery itp.	wyjazdy, wycieczki	cały rok	wychowawcy i zainteresowani nauczyciele
Organizowanie wycieczek dydaktycznych mających na celu poznanie najbliższej okolicy i ciekawych miejsc w kraju.	wycieczki	wg harmonogramu	wychowawcy i inni nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez organizację i udział uczniów w obozach i różnorodnych zawodach sportowych.	wyjazdy, obozy	cały rok	nauczyciele wf, zainteresowani nauczyciele
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	lekcje, imprezy szkolne i środowiskowe, wyjścia i wyjazdy	cały rok	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego

V. Praca z uczniem mającym trudności dydaktyczne.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Zorganizowanie indywidualnych zajęć dla uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów niepełnosprawnych.	zajęcia wyrównawcze	IX	Dyrektor
Organizowanie edukacji włączającej w klasach integracyjnych w liceum.	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele uczący
Dostosowanie metod i form pracy na lekcji do potrzeb uczniów niepełnosprawnych z uwzględnieniem deficytów rozwojowych.	zajęcia lekcyjne	cały rok	nauczyciele uczący

Analiza opinii i orzeczeń PPP oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w/w dokumentach . Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z poradni PPP.	analiza dokumentacji przygotowanie IPET, zajęcia psychologiczno- terapeutyczne	cały rok	Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający
Organizowanie nauczania indywidualnego zgodnie z orzeczeniem PPP.	orzeczenia, opinie PPP, dzienniki zajęć, programy nauczania	cały rok	Dyrektor
Opracowanie programów (planów wynikowych) nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów mających trudności w nauce.	programy, plany wynikowe	IX	wszyscy nauczyciele
Współpraca z PPP, kuratorami uczniów, świetlicami środowiskowymi w celu pomocy uczniom z dysfunkcjami.	konsultacje	wg potrzeb	pedagog
Kontrolowanie prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych .	analiza dokumentacji	na bieżąco	Dyrektor

VI. Podnoszenie efektywności pracy szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Uaktualnienie przedmiotowych systemów oceniania dla liceum.	analiza dokumentacji	IX - X	wszyscy nauczyciele
Doskonalenie form informowania uczniów i ich rodziców o życiu szkoły (dziennik elektroniczny, komunikatory internetowe).	tablice ogłoszeń, strona www szkoły, informacja telefoniczna i pisemna wychowawcy	cały rok	wszyscy nauczyciele
Ewaluacja szkolnego systemu oceniania uczniów.	analiza średniej ważonej	IX - XII	Dyrektor, nauczyciele
Analiza systematyczności wystawiania ocen cząstkowych i ich zgodności z WSO i PSO. Analiza systematyczności wypełniania dokumentacji szkolnej.	kontrola dzienników	cały rok	Dyrektor
Analiza zgodności zapisów statutowych z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego, w szczególności przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz dostosowania wymagań edukacyjnych.	analiza dokumentów, ankiety dla uczniów i rodziców	cały rok	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
Ewaluacja w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego.			zespół ds. WSO
Przygotowanie tablicy informującej o prawach i obowiązkach ucznia, profilaktyce uzależnień, promowaniu asertywności i przeciwdziałaniu przemocy.	tablica informacyjna	cały rok	pedagogzy

Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	analiza dokumentacji	koniec semestru	nauczyciele
Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach oraz wykorzystywanie różnych środków dydaktycznych - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów multimedialnych. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	metody aktywizujące podczas lekcji, wyjść, wyjazdów	cały rok	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
Udział w akcjach i programach organizowanych przez różne instytucje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ PCK ➤ Starostwo Powiatowe ➤ Sanepid ➤ Muzeum Regionalne ➤ MiPBP ➤ inne ... 	wolontariat, akcje krwiodawstwa, udział w akcjach ekologicznych, udział w konkursach	cały rok	zainteresowani nauczyciele, bibliotekarze
Podnoszenie stanu czytelnictwa i zainteresowania książką poprzez działania: <ul style="list-style-type: none"> - akcja bookcrossingowa - urodziny biblioteki (październik), - Światowy Dzień Książki, - inne konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną, - „Książkobranie” – promocja nowości czytelnicznych - udział w Narodowym Czytaniu (wrzesień) 	akcje czytania, wystawy	rok szkolny	nauczyciel - bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego
Organizowanie lekcji bibliotecznych klas liceum promujących czytelnictwo i z zakresu biblioterapii.	lekcje biblioteczne	wg harmonogramu	wychowawcy, nauczyciel - bibliotekarz
Organizowanie zajęć dydaktycznych wspólnie z placówkami kulturalnymi i innymi instytucjami (np. MCK, Giganty Mocy, MiPBP, Muzeum Regionalne, Rada Miasta, UŁ, Społeczna Akademia Nauk, itp.).	lekcje otwarte	cały rok	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Kształcenie zawodowe - współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie zawodoznawczym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Politechnika Łódzka ➤ Uniwersytet Łódzki ➤ Udział w programie „Zdolny uczeń - świetny student” (partner programu – III LO) ➤ Społeczna Akademia Nauk ➤ inne Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ramach doradztwa zawodowego, współpraca z pracodawcami.	spotkania z przedstawicielami uczelni, targi edukacyjne	cały rok	Dyrektor, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

<p>Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rady szkoleniowe m. in. rozwijanie kompetencji cyfrowych. ➤ bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. ➤ warsztaty, seminaria, konferencje, kursy, studia podyplomowe ➤ opieka nad nauczycielami stażystami ➤ podnoszenie kwalifikacji w ramach awansu zawodowego (realizacja planu awansu zawodowego) <p>Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	szkolenia i warsztaty	wg harmonogramu	Dyrektor
Promowanie młodzieży wyróżniającej się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (informacja na szkolnej stronie www).	tablica z nazwiskami najlepszych uczniów	koniec I półrocza i koniec roku szkolnego	wychowawcy, zespół ds. promocji
Dbłość o poprawę warunków nauczania - zakup pomocy naukowych i wyposażenia pracowni, modernizacja pracowni przedmiotowych.		cały rok	Dyrektor
Monitorowanie losów absolwentów.	kontakt z absolwentem w celu ustalenia jego losów edukacyjnych po ukończeniu liceum	IX	wychowawcy klas IV LO, zespół ds. ewaluacji
Organizacja szkolnych i środowiskowych konkursów przedmiotowych, imprez i zawodów sportowych.	konkursy, wystawy, pokazy, uroczystości szkolne i środowiskowe	wg kalendarza imprez szkolnych	zespoły przedmiotowe, zainteresowani nauczyciele

VII. Współpraca z rodzicami uczniów. Rodzice są partnerami szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Ankiety wychowawców i pedagogów badające oczekiwania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą.	ankieta	IX	Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy
Zorganizowanie zebrań klasowych z wychowawcami i konsultacji indywidualnych z nauczycielami /"godziny dostępności"/.	wywiadówki, konsultacje	wg harmonogramu	Dyrektor

Przekazywanie rodzicom uczniów liceum informacji o wynikach próbnych egzaminów maturalnych.	wywiadówki, konsultacje	zebrania z rodzicami, indywidualnie	wychowawcy klas IV
Współpraca z rodzicami celem wspomagania rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i sytuacji. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	wg potrzeb	wg indywidualnych ustaleń	wychowawcy, pedagodzy
Udział rodziców w serii szkoleń z udziałem pedagogów i Straży Miejskiej.	spotkania szkoleniowe	wg indywidualnych ustaleń	Dyrektor
Pogadanki dla rodziców na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci oraz posługiwania się komunikatorami internetowymi. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	spotkania, pogadanki, warsztaty	wg potrzeb	wychowawcy, Renata Marczak
Analiza dokumentacji szkolnej – statut, WSO i opiniowanie dokonanych zmian.	analiza dokumentacji	wg potrzeb	Dyrektor, Rada Rodziców
Kształtowanie i respektowanie postaw i norm społecznych wśród uczniów liceum we współpracy z pedagogiem szkolnym.	pogadanki, warsztaty	cały rok	wychowawcy, pedagodzy

VIII. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza stanu bezpieczeństwa uczniów.	ankieta, wywiad	XII/I	pedagodzy
Promowanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	prelekcje, projekty, konkursy, akcje plakatowe, zajęcia sportowe	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia, nauczyciele wf
Informowanie o szkodliwości różnych używek (narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów i innych środków psychoaktywnych): - warsztaty dla uczniów i rodziców, - prelekcje i pogadanki dla uczniów i rodziców.	prelekcje, projekty, konkursy, akcje plakatowe	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia

Upowszechnianie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego.	prelekcje, projekty, konkursy, warsztaty i szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy	cały rok	Dyrektor, koordynatorzy ds. zdrowia
Organizacja spotkań z pracownikami służby zdrowia, policji i straży miejskiej.	prelekcje	cały rok	Dyrektor, pedagodzy
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	lekcje, zajęcia dodatkowe	cały rok	nauczyciele, pedagodzy
Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń związanych z wykorzystaniem IT i dostępem do zasobów sieciowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	pogadanki, prelekcje, lekcje	cały rok	Dyrektor, pedagodzy nauczyciele informatyki

IX. Promocja szkoły.

Tematyka	Metody, techniki, narzędzia	Termin	Odpowiedzialni
Prezentacja wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej szkoły oraz w mediach.	publikacje zdjęć oraz krótkich informacji na temat ważnych wydarzeń	cały rok	Renata Marczak, organizatorzy
Dzień Otwarty Szkoły.	lekcje, konkursy, wystawy itp.	III	zespół ds. promocji
Organizacja imprez szkolnych i udział w imprezach środowiskowych.	prelekcje, projekty, konkursy, imprezy	cały rok	Dyrektor, nauczyciele